



## Introduction vidéo des thématiques

« **Le Voyage de Maria** » Fondation Orange Espagne  
« Une petite escapade dans le monde intérieur d'une adolescente avec autisme, un voyage plein de couleur, d'amour, de créativité et d'originalité, une œuvre sur la relation entre un père et sa fille. »

## Les adaptations et les outils éducatifs pour l'accueil de l'enfant avec autisme dans les structures de la petite enfance

**Apports théoriques par Aurore Chanrion**, Psychologue au CRA Rhône-Alpes et à l'institut Les Primevères.

« Les jeunes enfants autistes ne comprennent pas spontanément leur environnement, ce qui a une forte incidence sur leur développement et leur rapport au monde, et aux autres. Dans l'accueil et l'accompagnement qui leur sont proposés en structure petite enfance, il faut tenir compte de leurs difficultés de repérage et de compréhension, et des émotions qui en découlent. Aménager l'environnement permet de mieux accueillir, en prenant en compte les besoins spécifiques des enfants [...] Des programmes de prises en charge éducatives et rééducatives s'appuient sur ces adaptations. La pertinence de la mise en œuvre de ces aménagements dans tous les milieux de vie de l'enfant (maison, EAJE, école, loisirs...) n'est plus à démontrer. »

**Table Ronde** avec la participation d'A.Chanrion, de L.Burnier, directrice / crèche Boileau (Lyon), de Mme Teckhil, une assistante maternelle, accompagnée des parents de Sacha, jeune enfant autiste qu'elle accueille.

« Comment créer dans la crèche ou l'accueil à domicile, un environnement adapté aux troubles autistiques de l'enfant ? Certaines stratégies simples peuvent être efficaces pour faciliter la compréhension par l'enfant autiste de son environnement : Des échanges entre professionnels et parents sur les différentes expériences et des stratégies mises en place pour bien accueillir les enfants autistes lors de la petite enfance. »

## L'approche psycho-éducative des troubles du comportement chez les enfants ayant des TED

**Apports théoriques par Ghislain Magerotte**, Docteur en psychologie et Professeur émérite à l'Université de Mons, Belgique.

« Tous les parents et les intervenants, notamment ceux de très jeunes enfants et des enfants d'âge scolaire, sont confrontés à des troubles du comportement, tant en famille que dans les lieux d'accueil pour jeunes enfants et à l'école. La première question porte sur l'origine de ces troubles : « Pourquoi frappe-t-il ? Pourquoi crie-t-il ? ». La deuxième question concerne le « Que faire ? » [...] Le trouble est une réponse de l'enfant à un contexte qui ne lui convient pas ou qu'il ne comprend pas. Il sera essentiel de modifier ce contexte afin que l'enfant se développe au mieux pour avoir la meilleure qualité de vie possible. [...] »

## Forum des questions aux intervenants

Avec la participation de G.Magerotte, Dr S.Sonié, Dr S.Manificat, A.Chanrion.

▶ **16h45** : synthèse et conclusion de la journée

Vous avez des questions, vous pouvez dès maintenant les poser sur le site <http://www.unesourisverte.org>, nous vous répondrons le jour du forum

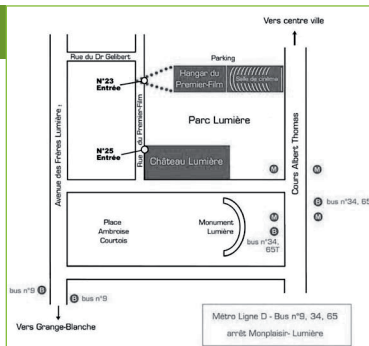
## Renseignements pratiques

**Lieu de la journée :**  
Institut Lumière - Hangar du Premier-Film  
23 rue du Premier-Film - 69008 LYON

**Hébergements :**  
Nous pouvons vous proposer des adresses de lieux d'hébergement si nécessaire.

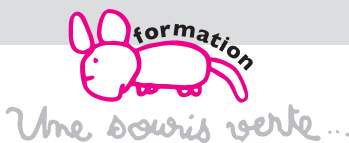
Pour tout renseignement, contactez-nous au **04 78 60 52 59**

Si vous avez des besoins spécifiques, merci de nous contacter pour que nous préparions au mieux votre accueil.



## Une Souris Verte Formation

Adresse : 19 rue de Trois Pierres – 69007 Lyon  
Tél. : 04 78 60 52 59 / Fax : 04 78 60 72 27  
Mél : [formation@unesourisverte.org](mailto:formation@unesourisverte.org) / internet : <http://www.unesourisverte.org>



# professionnels de l'Accueillir un jeu

▶ Le 30 novembre 2011 / Institut Lumière



Graphisme et illustration : [www.boyrivier.com](http://www.boyrivier.com)



Une souris verte...

▶ 8<sup>ème</sup> Forum Enfance Accueil



En partenariat avec le Centre Ressources Autisme, Autisme France, Sesame Autisme.



Avec le soutien financier de la MGEN.